

4ª EDICIÓN · ONLINE

Duración 7 meses

DIPLOMATURA *en*  
**Liderazgo y Gestión  
de Instituciones  
Educativas**

INICIO: SEPTIEMBRE 2026

✉ [EDUCONTINUA@UBP.EDU.AR](mailto:EDUCONTINUA@UBP.EDU.AR) ☎ +54 9 351 3 881138

# Adquirí herramientas estratégicas y multidisciplinarias para dirigir y transformar instituciones educativas, promoviendo la calidad y el bienestar integral de la comunidad educativa

## Fundamentos

En un entorno de constante transformación educativa, la gestión de instituciones educativas enfrenta nuevos desafíos que requieren de líderes con una visión estratégica, innovadora y adaptable. La calidad educativa no solo depende de la excelencia académica, sino también de la capacidad de sus gestores para anticipar y responder a los cambios del entorno, optimizando recursos y liderar equipos hacia el cumplimiento de metas educativas que beneficien a sus comunidades.

La Diplomatura en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas está diseñada para formar a profesionales capaces de liderar el cambio en un terreno educativo globalizado, complejo y pluridimensional. A medida que las demandas sociales, tecnológicas y pedagógicas evolucionan, los gestores educativos necesitan un conjunto diverso de competencias que les permitan abordar estos retos de manera integral. Esta diplomatura se enfoca en dotar a los participantes de herramientas avanzadas en gestión pedagógica, liderazgo institucional, administración, planificación estratégica, y el uso innovador de tecnologías en los centros educativos.

La propuesta responde a la necesidad de formar responsables educativos que, además de gestionar los aspectos administrativos, impulsen una transformación pedagógica que beneficie directamente a estudiantes, docentes y comunidades. En este sentido, las instituciones mejor gestionadas son aquellas que logran una armonía entre sus procesos organizativos y sus proyectos pedagógicos, potenciando su capacidad de innovación y sostenibilidad a largo plazo.

La innovación en educación depende de los avances tecnológicos y también de cómo se gestiona el talento, los recursos y las oportunidades. En este contexto, el gestor educativo se convierte en el agente de cambio que articula las necesidades de la institución con las demandas de una sociedad en constante evolución. Con esta diplomatura, los y las estudiantes obtendrán una sólida base teórica y desarrollarán competencias prácticas para gestionar proyectos educativos optimizando el desempeño de sus instituciones y fomentando una educación que capacite a los y las estudiantes para enfrentar los retos futuros.



# Objetivos

- Promover una visión multidisciplinaria actual que potencie las competencias prácticas de quienes ocupan funciones directivas en instituciones educativas, de quienes aspiran a ocupar estos roles en el futuro y de quienes lideran áreas específicas dentro de la organización, favoreciendo un desempeño eficaz y alineado con las demandas del entorno institucional.
- Identificar y aplicar estrategias de asesoramiento, acompañamiento, supervisión pedagógica, técnica y administrativa para la toma de decisiones que impulsen la calidad educativa en sus instituciones.
- Desarrollar habilidades en planificación estratégica y organización de recursos, orientadas a una gestión eficiente y en coherencia con los objetivos institucionales.
- Diseñar y promover políticas institucionales que reflejen la visión y misión de la institución, fomentando una cultura organizacional que contribuya al bienestar integral de la comunidad educativa.
- Utilizar herramientas actualizadas en áreas administrativas, jurídicas y pedagógicas para tomar decisiones informadas desde un enfoque integral y multidisciplinar.
- Adaptarse proactivamente a los desafíos del entorno educativo actual, integrando prácticas innovadoras para fortalecer el desarrollo institucional sostenible.
- Gestionar recursos financieros mediante el manejo de presupuestos, costos, proyecciones y administración eficiente, asegurando la viabilidad de proyectos y el avance hacia los objetivos educativos establecidos.



## Dirigida a:

- Directivos, representantes legales y líderes educativos interesados en profesionalizar la gestión que llevan adelante actualmente.
- Psicopedagogos, psicólogos y profesionales de la educación que busquen complementar su formación con conocimientos y herramientas de liderazgo y gestión de proyectos educativos.
- Docentes de nivel inicial, primaria y media que coordinan áreas específicas y requieren una comprensión acabada y sistémica de la gestión institucional.

## Modalidad ONLINE



## Programa • Módulos

### 1 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Definición de la identidad de la institución: Visión, misión y principios fundamentales que definen la identidad institucional. Cultura organizacional y sus implicancias en la gestión educativa. • Análisis del entorno interno y externo: Evaluación del contexto institucional y del entorno social, político y económico que influye en la toma de decisiones. Identificación de actores clave, tendencias y desafíos para adaptar la estrategia institucional • Fundamentos estratégicos institucionales: Diagnóstico integral basado en el análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (FODA). • Orientación estratégica y objetivos institucionales: Formulación de objetivos y políticas en las áreas de docencia, investigación, proyección social y administración. Definición de metas alineadas con la misión institucional. • Introducción a OKRs (Objetivos y Resultados Clave) y KPIs (Indicadores Clave de Desempeño) para medir el progreso hacia los objetivos estratégicos y fomentar una cultura de mejora continua. • Desarrollo estratégico y seguimiento institucional: Diseño de planes de acción, asignación de recursos y monitoreo del desempeño mediante la evaluación continua de las acciones institucionales.

### 2 DERECHO CIVIL APLICADO A LA EDUCACIÓN

Responsabilidad legal en el ámbito educativo: Responsabilidad civil. Reforma de 1997. Posibles riesgos legales. • Normativa del Código Civil aplicada a la educación: Supuestos comprendidos en el Código Civil. Responsabilidad docente y directiva. Marco legal. • Legislación educativa en Argentina: Ley de Educación Nacional. Ley de Educación Técnica Profesional. Obligaciones y derechos de las instituciones educativas. • Normativa específica para instituciones educativas: Normativas de ciencia, tecnología, y estatutos docentes.



3

## LIDERAZGO ÁGIL

Liderazgo participativo: Estrategias para implementar una gestión participativa y fomentar el diálogo. Importancia de la toma de decisiones colaborativas para construir un ambiente de trabajo positivo y productivo. • Liderazgo para el cambio y la innovación: Conceptos de liderazgo transformacional que impulsan la innovación y la mejora continua, preparando a los líderes para enfrentar desafíos. • Metodologías ágiles: Introducción a conceptos y principios de metodologías ágiles que facilitan la adaptabilidad y flexibilidad en la gestión educativa. Cómo aplicar estas metodologías para fomentar una cultura organizacional que responda rápidamente a los cambios del entorno. • Modelo de cultura organizacional adaptativa: Estrategias para implementar un modelo organizacional que valore la agilidad, la colaboración y la capacidad de respuesta ante las transformaciones en el contexto educativo.

4

## DIRECTRICES INSTITUCIONALES

Proyecto Educativo Institucional (PEI): Directrices que guiarán el accionar educativo de la institución a largo plazo. • Proyecto Curricular Institucional (PCI): Enfoque pedagógico, estrategias didácticas y secuenciación de contenidos curriculares. Adaptaciones a las características y necesidades del contexto de cada institución educativa. Objetivos de aprendizaje y competencias a desarrollar en los estudiantes • Plan Anual de Gestión: Planificación estratégica. Objetivos, metas y actividades a realizar durante el ciclo lectivo. Asignación de recursos, calendarización de eventos y acciones para la mejora continua de la calidad educativa.

**SEMINARIO I: COMUNICACIÓN INTERNA**  
**SEMINARIO II: COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

5

## GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y ESTRATEGIAS DE MEJORA CONTINUA

Memoria de Gestión: Evaluación de actividades, logros y resultados obtenidos a lo largo del año. Análisis para futuros procesos de planificación y mejora institucional. • Evaluación Institucional: Revisión y análisis de los resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos en los distintos proyectos institucionales. Evaluación de los logros académicos, bienestar del personal y de los estudiantes, y cumplimiento de las metas establecidas. • Políticas de Mejora Continua: Criterios y acciones. Retroalimentación. Innovación y adaptación a los cambios del entorno educativo y social. • Introducción a la gestión de calidad educativa: Conceptos clave y beneficios para la gestión eficiente en el ámbito educativo. • Norma IRAM 30000: Aplicación específica en instituciones educativas y adaptación del enfoque ISO9001 a la educación. • Herramientas de gestión estratégica para asegurar la alineación con los estándares de calidad. • Cultura organizacional basada en la mejora continua y la innovación.



ACREDITA  
200 H



7 MÓDULOS

6

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y GESTIÓN EDUCATIVA

Introducción a la Inteligencia Artificial (IA): Conceptos básicos, aplicaciones y tendencias actuales en el ámbito educativo. • IA para la gestión administrativa: Automatización de tareas, análisis de datos institucionales, optimización de recursos y toma de decisiones informadas.

- IA y aprendizaje personalizado: Herramientas digitales basadas en IA para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes y mejorar los resultados académicos.
- Análisis predictivo y planificación estratégica: Uso de la IA para anticipar tendencias, gestionar riesgos y mejorar la planificación a largo plazo.
- Aspectos éticos y regulatorios: Implicaciones éticas del uso de IA en educación. Consideraciones legales y de privacidad en el manejo de datos.
- Estudio de casos y aplicaciones prácticas: Ejemplos de instituciones que han implementado IA con éxito en su gestión y aprendizaje.

7

## GESTIÓN EDUCATIVA E INCLUSIÓN

**Marco normativo y conceptual de la inclusión educativa:** Normativas internacionales y nacionales (Ley de Educación Nacional, Ley de Educación Inclusiva). Derechos de los estudiantes con discapacidad y diversidad cultural. Principios de educación intercultural y enfoque de género.

**Diseño de políticas institucionales inclusivas:** Adaptación de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) a la diversidad. Estrategias de inclusión para estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE). Implementación de planes de convivencia y bienestar.

**Gestión de recursos y alianzas para la inclusión:** Optimización de recursos para apoyar procesos inclusivos. Articulación con servicios de salud, psicopedagogía, y organizaciones comunitarias. Planificación de actividades extracurriculares con enfoque inclusivo.

**Liderazgo inclusivo:** Estrategias para liderar equipos diversos y promover el compromiso con la inclusión. Formación y sensibilización del personal docente y administrativo. Metodologías participativas para fomentar la colaboración entre docentes, familias y estudiantes.

**Monitoreo y evaluación de la inclusión institucional:**

Indicadores de inclusión: Diseño y seguimiento de métricas. Procesos de evaluación participativa con estudiantes, docentes y familias. Mejora continua y retroalimentación desde un enfoque inclusivo.



# Cuerpo docente

---



## **MARÍA CANDELARIA ARANA LUQUE** · Directora y docente

---

Lic. en educación primaria · Licenciada en Gestión de Instituciones Educativas · Prof. Nivel Primario · Asesora pedagógica en la Subdirección de Entornos Educativos Saludables · Prof. Licenciaturas en educación primaria e inicial UBP · Directora, contenidista y tutora de la Diplomatura en liderazgo y Gestión de instituciones educativas UBP · Directora Nivel Superior Instituto Santa Clara de Asís · Miembro del departamento de evaluación del Liceo General Paz.



## **ANA ALEJANDRA CASTRO**

---

Profesora para la Enseñanza Primaria (Instituto Católico del Profesorado) · Diplomada en Gestión y Dirección (UNC) · Especialista en Gestión y Administración Escolar (Ministerio de Educación y Ciencia de España) · Asesoramiento a Instituciones Educativas de Nivel Inicial, Primario, Secundario y Terciario.



## **LEONARDO COLAZO**

---

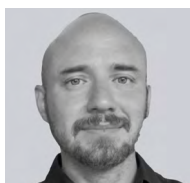
Abogado (UNC) · Mediador · Especialista en “Métodos de Resolución de Conflictos. Mediación y Negociación” (Escuela Jacobea de Posgrado, México) · Profesor y ayudante en la cátedra de “Teorías del Conflicto y de la Decisión. Métodos de Resolución de Conflictos” (UNC) · Subdirector de Jurisdicción de Asuntos Legales, Ministerio de Educación, Gobierno de Córdoba · Investigador Categoría 5 del Programa de Incentivos CONICET.



## **LORENA MIQUEL**

---

Licenciada en Gestión de las Instituciones Educativas (UBP) · Diplomada en Innovación Educativa en el Aula 4.0 (UCES) · Curso en Gestión Ágil de Proyectos (UBA) · Directora de la escuela Primera Junta.



## **ÁLVARO MANUEL COLAZO**

---

Lic. en Letras Modernas (UNC) · Coordinador de las carreras de Lic. en Psicopedagogía, Lic. en Educación Inicial, Lic. en Educación Primaria y G.E.C.E. en UBP · Diplomado en Escritura Creativa (UCCOR).



# Impulsá tu formación

## Realizá tu inscripción

Completá tus datos y aboná la matrícula en pocos pasos

## Aranceles y formas de pago

## Beneficios

**ESTUDIANTES Y GRADUADOS/AS UBP**

**→ 20% OFF**

**2 O MÁS PERSONAS DE UNA ORGANIZACIÓN**

**→ 15% OFF**

### NOTAS

- Los beneficios especiales **no se acumulan**, el destinatario puede elegir el de mayor conveniencia. Sobre los aranceles a pagar, el estudiante puede optar por las diferentes formas de pago, algunas de las cuales tienen **descuentos adicionales**.
- Los beneficios se consideran **sobre los aranceles (excluyendo la matrícula)**.
- Según corresponda, los interesados deben **presentar la documentación respaldatoria**, por ejemplo: certificado laboral, constancia matrícula, nota de la institución/empresa a la que pertenece, etc.



# Saber y Saber Hacer

Desde 1990, la Universidad Blas Pascal acompaña a profesionales en su desarrollo personal y laboral, combinando conocimientos sólidos con habilidades prácticas. Con **35 años de trayectoria** y **25 años en educación a distancia**, ofrece formación académica a estudiantes de todo el país. Cuenta con **170 centros de educación a distancia**, garantizando acceso amplio y de calidad.

La Universidad forma profesionales capaces de aplicar lo aprendido de manera ética, creativa e innovadora, generando valor en sus organizaciones y en la sociedad. Desde 2009, muchas de sus áreas cuentan con certificación **ISO 9001**, asegurando calidad y rigor académico.

Además, a través de la **Córdoba Management School**, la **Digital Skills Academy** y la **Soft Skills Academy**, la UBP brinda programas especializados que desarrollan competencias técnicas, digitales y humanas, acompañando al profesional en cada etapa de su crecimiento.

En la UBP, la educación continua está pensada para acompañar a cada profesional a aprender, crecer y transformar su entorno.

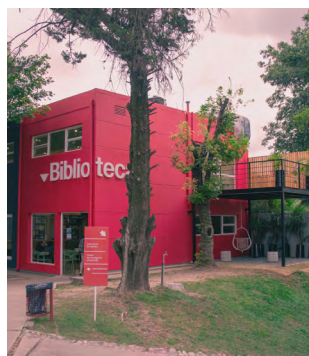
## Educación Continua

**70** DIPLOMATURAS

**3500** ALUMNOS ANUALES

**+20** CAPACITACIONES INCOMPANY CADA AÑO

**MODALIDAD VIRTUAL ASINCRÓNICA, FLEXIBLE Y PENSADA PARA PROFESIONALES**





# UNIVERSIDAD **Blas Pascal**



*Saber y Saber Hacer*

#### INFORMES

**WHATSAPP +54 9 351 3 881138**

**0054 0810 1 22 33 827**

**Opción 2**

educontinua@ubp.edu.ar

#### REDES

**[www.ubp.edu.ar](http://www.ubp.edu.ar)**

📍 Educación ContinuaUBP

📧 ubp.educacioncontinua

📍 Cordoba-Management-School

#### CAMPUS

Av. Donato Álvarez 380

CPA X5147ERG

**Córdoba, Argentina**